



四川省经济管理学校 质量年度报告

初审单位：郫都区教育局

复审单位：成都市教育局

四川省经济管理学校

质量年度报告

(2024)

崇德 ★ 修身 ★ 笃学 ★ 至善

2024 年 12 月 四川成都

目 录

一、 前言	1
二、 报告正文	2
2.1 人才培养	2
2.2 服务贡献	8
2.3 文化传承	9
2.4 国际合作	18
2.5 产教融合	18
2.6 发展保障	18
2.7 面临挑战	26
三、 典型案例	27
案例一：党建引领，凝心聚力谋发展	27
案例二：立德树人，加强学生德育教育	30
案例三：以赛促学，提升育人水平	36
四、 质量年报附件表格	39
附表 1	39
附表 2	39
附表 3	41
附表 4	41
附表 5	42
附表 6	42

一、前言

四川省经济管理学校创办于1994年6月,是经四川省政府、教育主管部门批准成立的一所以计算机应用、幼儿保育、航空服务、城市轨道交通运营服务、汽车运用与维修、艺术设计与制作等专业为龙头的综合性中等职业学校,同时是四川科技职业学院的中高职衔接部。学校秉承“崇德、修身、笃学、至善”的校训,以“团结、勤奋、文明、和谐”为校风,以“严谨、博学、善教、爱生”为教风,以“乐学、善思、守纪、尊师”为学风。致力于培养具有能适应生产、建设、服务和管理第一线需要的就业型、创新型、创业型、领袖型人才。以提高教育教学质量为中心,学校的发展和成绩得到了各级政府和社会各界的大力支持和高度肯定。学校认真学习贯彻《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》(教职成厅函〔2023〕20号)和《中华人民共和国职业教育法》和《四川省教育厅关于做好2024年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神,全面深化“抓规范、强学风、提质量、树形象”系统改革,提升发展内涵质量,较好的完成了各项工作任务,取得了新的显著成绩。现发布学校年度质量报告(2024版),以展示学校办学成效,回应社会关切。

二、报告正文

2.1 人才培养

2.1.1 培养体系

建立学校、企业、高校、家庭四位一体的中高本贯通人才培养体系，成立了由学校专业带头人、骨干教师、企业技术骨干、高校教育专家组成的专业建设指导委员会，每两年召开一次专题工作会议，开展市场调研、引领课程改革、探索中高衔接课程体系、共建实训基地、实施中高一体质量评价等工作；建立了专业动态调整机制，为进一步完善高素质技能型人才培养体系，使专业人才培养能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，学校制定了专业动态调整机制，通过开展市场调研、设置岗位监测站等举措，始终保持与市场的对接，更新人才培养方案，确保人才培养的质量。

序号	专业	2022 级	2023 级	2024 级	总计
1	城市轨道交通运营服务	130	133	57	320
2	航空服务	70	45		115
3	计算机应用	745	69	96	910
4	建筑工程施工	55			55
5	汽车运用与维修	176		64	240
6	艺术设计制作	55		36	91
7	幼儿保育	210	117		327

	总计	1441	364	253	2058
--	----	------	-----	-----	------

表 2.1.1 四川省经济管理学校分专业分年级学生人数

2.1.2 培养目标

学校以培养经济建设和社会发展需要的高素质技能型人才为己任，以立德树人为根本任务，构建具有中高职一体化的教学标准和课程体系，深化一体化人才培养模式改革，全面提高学生素养能力，方法能力，社会能力和职业技能，培养学生德体智美劳全面发展，使学生具备良好的职业道德、职业素养和社会责任感，掌握必要的职业技能和知识，具备一定的职业竞争力和创新精神，能够胜任相关职业岗位的工作，并具有终身学习和可持续发展的能力。

2.1.3 培养途径

开设对口高考本科实验班、对口单招升学班、五年一贯制专业班、校企定制班等班型，制定中高职一体化培养标准、构建一体化人才培养方案、实施一体化课程改革、探索一体化教研科研机制、健全一体化管理评价制度，夯实文化基础，注重内涵发展，全面提高学生综合素质，向高校输送优质生源。

2.1.4 培养成果

学校全面贯彻和落实“立德树人”的根本任务，坚持以学生为本的教育理念，全面推行“素质教育+文化教育+技能教育+特长教育”教育模式，善于发现，根据学生个性情况，

提供优质的教育平台，授人以渔。同时，学校还深入开展以法育人、依法治校、依法管理等预防青少年违法犯罪的活动，有效遏制和减少青少年违法犯罪现象，使学生成为有理想、有文化、有知识、有纪律、懂法律、守法律的新型人才。在培养成果方面，学校按照成都市中等职业学校学校课程水平监测以及《国家学生体质健康标准测试》等文件相关要求，严格组织相应公共基础课程、专业核心课程以及体质测试等相关达标考核，其中文化课合格率 78.2%、专业技能合格率 70.5%、学生体质健康测试达标率为 93%，本年度毕业生升学率达到 91.5%，职业技能等级证书（含职业资格证书）获取率 92%。此外，师生积极参加各级各类比赛，其中学生参加中国国际大学生创新大赛（2024）获四川省铜奖；参加第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛四川赛区获省级三奖；参加第四届四川省中华职业教育创新创业大赛省级优胜奖；参加学生综合素质大赛荣获市级二等奖 5 项、三等奖 3 项；教师参加教师教学能力大赛荣获市级二等奖 2 项、市级三等奖 1 项；参加优秀论文评选荣获省级一等奖 1 个，省级三等级 2 个，市级一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 11 个。



图 2.1.1 四川省经济管理学校教师

荣获四川省职业教育优秀论文评选活动省级奖



图 2.1.2 四川省经济管理学校学生荣获
中国国际大学生创新大赛（2024）铜奖

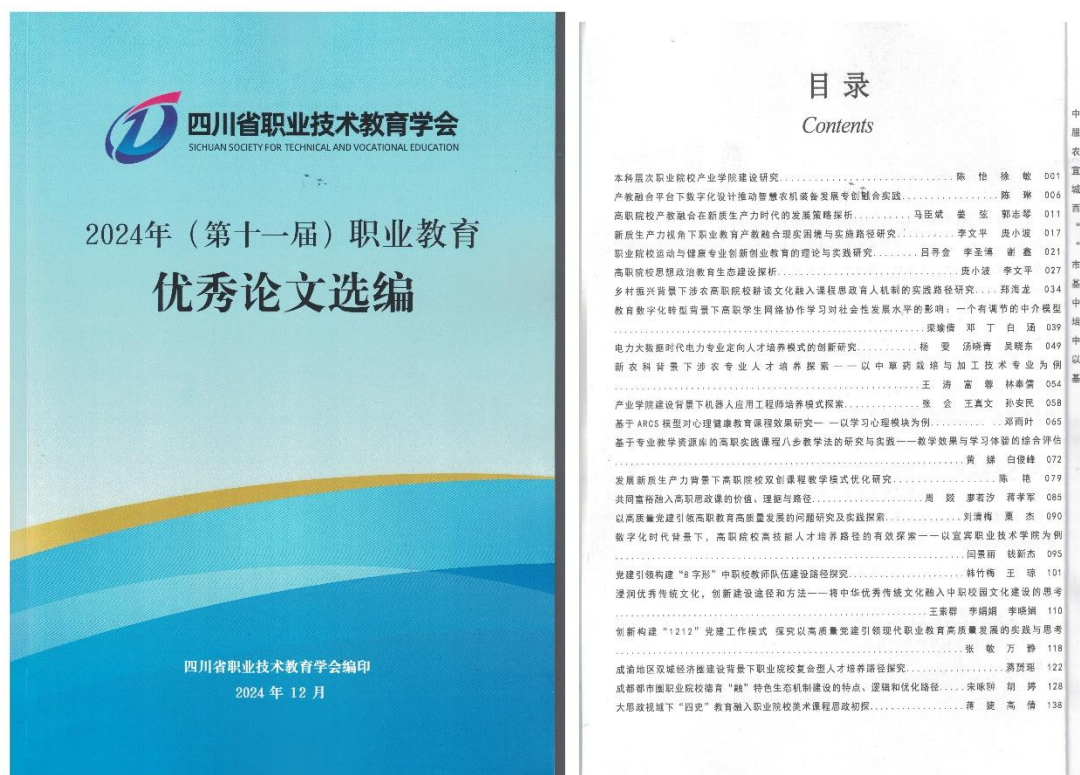


图 2.1.3 四川省经济管理学校教师论文入选四川省职业教育论文集

成都市职业技术教育学会

成都市职业技术教育学会 2023 年度课题立项通知

四川省经济管理学校：

经成都市职业技术教育学会专家委员会评审和学会批准，你单位所申报课题已被确立为成都市职业技术教育学会 2023 年度课题，现将有关事项通知如下：

一、课题名称：教育信息化 2.0 时代成都市圈职业院校教学模式创新改革路径机制研究

二、课题编号：cdzjxh2023-22

三、课题类别：一般课题

四、课题负责人：刘洋

1. 接到立项通知后，请尽快确定具体研究方案，在三个月内组织开题；

2. 课题研究周期为 1 年，请在 2024 年 12 月 31 日前完成课题研究工作并申请结题。

成都市职业技术教育学会
2023 年 12 月 20 日



成都市职业技术教育学会

成都市职业技术教育学会 2023 年度课题立项通知

四川省经济管理学校：

经成都市职业技术教育学会专家委员会评审和学会批准，你单位所申报课题已被确立为成都市职业技术教育学会 2023 年度课题，现将有关事项通知如下：

一、课题名称：成都市圈职业院校德育提质培优的“融”特色生态机制研究

二、课题编号：cdzjxh2023-21

三、课题类别：一般课题

四、课题负责人：宋咏琳

1. 接到立项通知后，请尽快确定具体研究方案，在三个月内组织开题；

2. 课题研究周期为 1 年，请在 2024 年 12 月 31 日前完成课题研究工作并申请结题。

成都市职业技术教育学会
2023 年 12 月 20 日



图 2.1.4 四川省经济管理学校教师市级课题立项



图 2.1.5 四川省经济管理学校教师

获专业课程与创新创业教育优秀奖

2.2 服务贡献

2.2.1 毕业生就业输送

截止 2024 年 8 月 31 日，学校 2021 级毕业生共有 2373 人，毕业生直接就业学生共 14 名。

表 2.2.1 四川省经济管理学校 2024 年就业升学情况统计表

四川省经济管理学校 2024 年就业/升学人数统计表			
直接就业人数	升学人数		升学率
	职教高考升学	普通高考升学	98.7%
14	2082	261	

2.2.2 公益活动

2024 年 9 月 27 日， 我校应社区邀请组织学生参加郫都区庆祝中华人民共和国成立 75 周年“歌唱祖国”群众歌咏比赛，丰富社区文化，加强学生爱国主义教育。



图 2.2.1 四川省经济管理学校学生
参加“歌唱祖国”歌咏比赛

2.2.3 其他贡献

学校未开展技术服务、科研、知识产权交易、职业培训等活动，无相关项目经费来源和收益。

2.3 文化传承

2.3.1 开展社会主义核心价值观教育

学校注重社会主义核心价值观教育，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实立德树人为主旨，以培育“四有”新人为落脚点；把社会主义核心价值观教育作为德育的根基，面向现代化、面向世界、面向未来，把广大中职学生培养成具有世界眼光、改革精神、开放意识，能够传承中华民族优良传统，富有民族自信心和爱国主义精神，敢于创新、勇于实践的社会主义事业的建设者和接班人。

坚持把社会主义核心价值观教育与课堂教学紧密结合

起来各学部要充分发挥课堂主阵地、主渠道作用，有计划地从各个不同角度和不同方面贯穿和渗透社会主义核心价值观教育，使社会主义核心价值观教育入眼、入耳、入脑、入心，走进教材，走进课堂，使社会主义核心价值观生动具体地融入到中学生学习成长的全过程，营造有利中学生健康成长的和谐环境，使中学生牢固树立社会主义核心价值观。



图 2.3.1 四川省经济管理学校

幼儿保育专业学生民族舞蹈成果展示

坚持把社会主义核心价值观教育与学校园文化建设紧密结合起来学校充分发挥校园文化的熏作用，运用生动活泼的形式进行以构建社会主义核心价值观为导问，以建设优良校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园环境为重点，建设体现社会主义核心价值观、体现社会主义文化特点、时代特征和学校特色的校园文化，把丰富多彩的校园文化活动作为进行社会主义核心价值观教育的有效载体。根据中学生

的特点，科学地设计与安排形式多样的文化活动，既突出核心价值观，又体现趣味性，寓教于乐，使学生在喜闻乐见的校园文化氛围中全面确立社会主义核心价值观。



图 2.3.1 四川省经济管理学校

开展“山河披锦绣，盛世唱华章”

纪念“一二·九”运动 89 周年红歌比赛

坚持把社会主义核心价值观教育与道德实践活动紧密结合起来。社会主义核心价值观教育，要始终与德育实践活动紧密结合，与学生的综合素质评价紧密结合，以实践和活动为桥梁，广泛开展道德实践活动，引导中学生在实践中牢固树立社会主义核心价值观。要紧密结合中学生的思想实

际，紧紧围绕社会主义核心价值观，以活动为载体，广泛深入地开展生动活泼、丰富多彩的道德实践活动。



图 2.3.1 四川省经济管理学校开展
“传承中华优秀传统文化”活动

2.3.2 开展红色文化和爱国主义教育

学校定期举办红色文化和爱国主义教育主题活动，如红色文化节、爱国主义教育月等，通过讲座、演讲比赛、阅读会等形式，让学生积极参与，加深对红色文化和爱国主义的理解，并组织学生参加成都市教育局组织的“技能成才 强国有我”系列教育活动以及主题征文活动等，让学生亲身体验和感受红色文化和爱国主义精神。

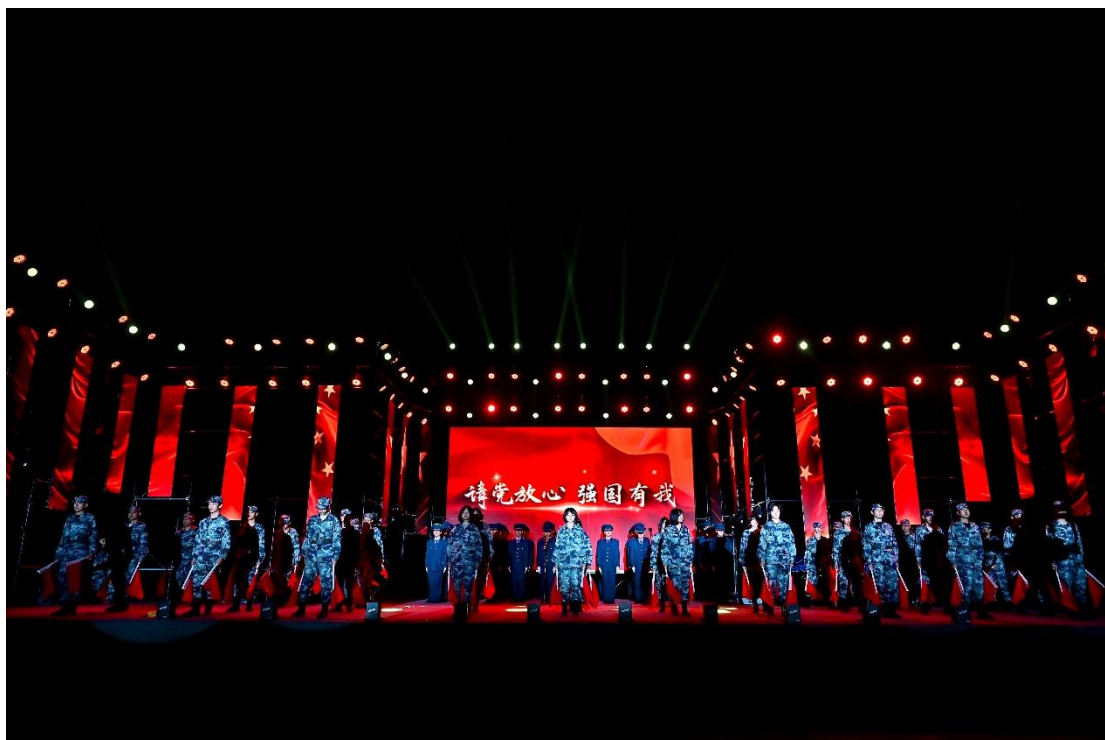


图 2.3.2 四川省经济管理学校开展“技能成才 强国有我”主题活动



图 2.3.2 四川省经济管理学校开展“传承红色基因，争当青年先锋”为主题的“忆先烈伟绩，寄后人哀思”祭扫活动



图 2.3.2 四川省经济管理学校组织学生参加学习强国平台组织的“我和我的家乡”主题征文活动



图 2.3.2 四川省经济管理学校开展

“学雷锋精神，铸时代新风” 主题学习

2.3.3 开展中华优秀传统文化进校园活动

中华优秀传统文化进校园，是培养学生的基础文明和基础道德的重要方式之一，是树立社会主义核心价值观和良好道德规范的具体实践，是营造文明、和谐校园环境和社会环境的重要举措，让学子能够近距离享受优秀传统文化的魅

力，同时通过各种形式让传统文化在潜移默化中进行传递和普及，激发大家对中华优秀传统文化的喜爱，进一步培养和增强学生的民族自豪感和文化自信心，让优秀传统文化薪火相传。我校定期邀请戏曲专家、表演艺术家到学校举办曲艺表演，让学生近距离感受中华传统优秀文化的魅力，激发学生爱国主义情怀。



图 2.3.3 四川省经济管理学校国学经典（戏曲）进校园活动



图 2.3.3 四川省经济管理学校国学经典（茶文化）进校园活动



图 2.3.3 四川省经济管理学校国学经典（书法）进校园活动

2.4 国际合作

我校暂无国际合作项目。

2.5 产教融合

2.5.1 与时俱进，拓宽校企合作广度，建立校企合作特色专业

人才培养离不开产业引导，我校结合专业开设情况，以学校专业对标企业，借助大专校企合作优质资源，组织师生代表深入多家企业参观、学习、开展现场分享会。同时，在教育教学中融入企业文化、专业岗位需求等等。

2.5.2 加快培养双师型教师团队

为进一步满足中职教育发展对双师型人才的需求，我校聘请企业专家、岗位能手进入课堂，引导专业教师成长，提高学生学习兴趣，提升教学质量。同时，组织专业教师积极参与企业实践，提升专业技能，从而推进我校双师型教师的培养。

2.6 发展保障

2.6.1 校舍设施和教学设施设备建设

学校占地面积 72765 平方米，占地面积生均达 35 平方米，现有建筑面积 45738 平方米，生均达 22 平方米，教学及辅助性用房面积 27750 平方米，校内实训用房面积 5200 平方米，学生宿舍 9758 平方米，另有 400 米标准塑胶跑道

及足球场、篮球场、羽毛球等,建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生餐厅。学校可利用教学科研仪器设备总值 525 万元,图书馆藏书 75576 册,建有汽车运用与维修、幼儿保育、计算机、建筑、航空服务、城市轨道交通运营服务等 8 个实验实训中心和 6 个生产性实训基地。



图 2.6.1 四川省经济管理学校航空服务专业学生茶艺实训课中



图 2.6.2 四川省经济管理学校幼儿保育专业学生进行音乐课训练

2.6.2 组织机构建设

学校现有校长 1 人、党支部书记 1 人、校长助理 2 人，按照学校实际工作需要编设党政办、教务处、学籍科、学生处、资助科、安全后勤保障科、招生办等职能部门，组织机构健全，工作责任明确，为学校的建设发展提供了有力的组织和机制保障。

2.6.3 教师队伍建设

学校 2024 年实有教工员工 135 人，其中专任教师 110 人，具有专业技术职称为 59 人（副高级职称 2 人、中级职称 12 人，初级职称 45 人）。本科 101 人，硕士研究生 9 人，专任教师本科以上学历 100%。其中“双师型”教师 51 人，占专业教师的 85%。生师比为 1:18.7。思想政治课专任教师

5 人、德育管理人员数 8 人、暂时未成立名班主任工作室数、思想政治课教学创新团队，体育课专任教师为 4 人，师资力量较强，教师师德师风和专业技能过硬。2024 年度有 2 名教师被郫都区教育局评为先进教师。

表 2.6.1 四川省经济管理学校教师队伍构成表

教职工 人数	专任教 师	副高级 级职称	中级职 称	初级职 称	区级骨 干教师	本科以 上专任 教师数	双师型 教师人 数	思政课 教师
135	110	2	12	45	9	110	51	5

2.6.4 课程体系建设

学校按照专业发展和学生升学、就业实际需要，分成公共基础课程、专业基础课程和专业核心课程实施教学，教学计划内课程总量达到 133 门、总课时数达到 3600 课时。

附上课程计划表格（部分）：

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配					
				1	2	3	4	5	6
公共基础课程	中国特色社会主义	2	36	2					
	心理健康与职业生涯	2	36		2				
	哲学与人生	2	36			2			
	职业道德与法治	2	36				2		
	语文	14	252	3	3	2	2	4	
	数学	14	252	3	3	2	2	4	
	英语	14	252	3	3	2	2	4	
	信息技术	8	144	4	4				
	体育与健康	10	180	2	2	2	2	2	
	公共艺术	2	36	1	1				
	历史	4	72	2	2				
	心理健康教育	2	36	2					
	劳动教育	2	36		2				
	公共基础课小计	78	1404	22	22	10	10	14	
专业技能课程	学前教育卫生保健	4	72	4					
	学前教育发展心理	6	108			6			
	保教政策与职业道德	4	72		4				
	保育师口语与沟通	4	72				4		
	专业基础课小计	18	324	4	4	6	4	0	
	幼儿生活照护	4	72			4			
	幼儿安全照护	3	54				3		
	幼儿健康照护	3	54				3		
	幼儿早期学习支持	2	36			2			
	幼儿行为观察与引导	2	36	2					
	家园社合作共育	2	36		2				
	专业核心课小计	16	288	2	2	6	6	0	
	学前教育基础知识	6	108			6			
	幼儿保教活动设计	4	72				4		
	幼儿文学	4	72				4		
	音乐	8	144	2	2	2	2		
	舞蹈	8	144	2	2	2	2		
	美术	4	72	2	2				
	手工	4	72			2	2		
	专业拓展课小计	38	684	6	6	12	14		
	学前教育卫生保健(高考)	3	54					3	
	学前教育发展心理(高考)	3	54					3	
	保教政策与职业道德(高考)	3	54					3	
	幼儿照护(高考)	8	144					8	
	幼儿早期学习与支持(高考)	3	54					3	
	高考复习课小计	20	360					20	
	岗位实习	30	540						30
	主要专业课小计	122	2376	12	12	24	24	20	30
	合计	200	3600						

单招
完后
统一
安排
实习

图 2.6.3 四川省经济管理学校课程计划（部分）

2.6.5 将党建工作纳入学校整体发展规划、年度工作计划，与学校事业发展同部署、同落实、同考评

学校坚持民主集中制原则，学校实施党支部会和校长办公会常态化召开机制；党支部成员参与每周校委会、专题会等议事、决事等工作，与学校事业发展同部署、同落实、同考评，学校在整体发展规划、年度工作计划等均制定党建工作内容，并需通过党支部审议后执行。为进一步有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，做好统一战线工作，实施“全员育人、全过程育人、全方位育人”的三全育人模式。围绕教育教学为中心，在“明义务、担职责、做示范”的指导思想下，全面推进支部组织、作风、制

度等建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和“一个党员，一面旗帜”的先进模范作用，扎实开展“两学一做”学习教育活动，“共产党员示范岗”创先争优、推进“抓三风建设”及“科华先锋”等活动。积极推进先进党支部的创建的申报工作，全面加强党的先进性建设，增强党支部的凝聚力、创造力、战斗力。为学校健康、稳定、可持续发展提供了坚强的思想、政治和组织保证。



2.6.3 四川省经济管理学校党员示范岗



2.6.4 四川省经济管理学校党员先锋岗

2.6.6 重视教师培养

学校推出“2751 人才工程”，打造学校师资管理队伍，通过“选、育、用、留”机制，采取“制度管人、文化育人、成就留人”多种措施，打造名师聚名校，名校出名师，名师出高徒。参照省级、市级大师工作室模式要求，在校内自建4个校级大师和名师工作室，在人才培养、教学改革、技能竞赛等方面，起到了引领作用。

为提升教师的综合素养，学校积极开展教师职业素养、德育管理、教学能力提升、心理健康等专项培训，已将我校师资团队打造成了一支业务精良、高效干练的教学管理队伍。学校积极组织教师参与市县的各类师资培训活动，2023

—2024 学年 130 名任课教师参加成都市继续教育培训，有 1 人参加国家级教师培训，28 人参加了省、市级教师培训。在此基础上为促进专业教师成长。



图 2.6.5 四川省经济管理学校校领导
参加省培荣获优秀学员荣誉证书



图 2.6.5 四川省经济管理学校教师参加国家级教师培训



图 2.6.6 四川省经济管理学校教师参加省级教师培训

2.6.7 办学经费来源稳定，学校运行顺畅

学校经费来源稳定，能够确保学校办学正常运行。学校经费主要来源包括：学费收入、住宿费收入、政府免学费收入、财政项目投入、政府就业培训收入和社会人员培训收入、自筹资金；教学常规费用占总经费的 20%以上，经费来源稳定，能够确保学校办学正常运行。

专业建设、教研教改、师资培训等方面支出呈递增状态。学校重视教研教改和师资队伍建设，制定了教师培训方案，定期举行校内教研教学培训，不定期的送教师外出培训，每年初制定了相应的培训经费预算，2023—2024 学年培训专项经费达 6 万元。

2.7 面临挑战

2.7.1 达标工程的挑战

因学校系集团化办学，2020—2022 年招生规模急剧增长，导致郫都区教学场地无法承受。现根据国家教育部《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5 号）和省、市对达标工程的要求，制定了“一校一策”专项规划，目前正在积极落实整改，并将于 2025 年达标。

2.7.2 发展的挑战

发展底蕴不足，尚处于发展的基础阶段。教师专业化水平不高，教育教学内驱力不足。服务区域经济的能力有待提高，在社会服务、技能培训等方面的作用发挥距离国家对职业教育的要求还有较大差距。

三、典型案例

案例一：党建引领，凝心聚力谋发展

（一）抓思想政治建设，筑牢党员干部思想根基。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，召开主题教育专题生活会，查摆问题5个并销号。全年主持召开支委会15次、党员大会6次、讲党课2次、主题党日活动12次。通过动员部署、讲纪律党课、学《条例》和《制度》、交流研讨、观看警示教育片和参观廉洁文化教育基地，推进党纪学习教育走深走实，持续增强党员干部和教师法纪意识，推动党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。



图 3.1.1 中共四川省经济管理学校党支部

到廉洁教育基地参观学习

（二）抓党建融合发展，落实立德树人根本任务。

深入学习党的二十大和二十届三中全会精神，把安全稳定工作摆在首位。学习习近平总书记关于思政课建设的重要指示，引进思政教师1名，组织观看《我要当老师》等教育影片，处理师德师风问题4人次。2名党员评为区优秀教师，1名党员评为区优秀德育工作者，7名党员获评讲师、2名党员获评助教。学生升学率达98%，4名学生考本，1名学生留学。师生论文评选省级一等奖1个、三等奖2个，市级一等奖2个、二等奖2个、三等奖15个、优秀奖1个，区级二等奖1个、优秀奖1个；教师教学能力比赛市级三等奖1个；班主任能力大赛市级三等奖2个；“建行杯”四川省国际大学生创新大赛省级铜奖；四川省第四届中华职业教育创新创业大赛省级

优胜奖。全年共发展新团员88名。



图 3.1.2 我校教师带领学生参加“建行杯”

四川省国际大学生创新大赛获得省级铜奖

（三）抓党员教育管理，打造坚强有力战斗堡垒。

线上线下相结合抓好党员日常教育，用好“党员E家”“学习强国”等平台，组织党员赴战旗村初心馆、黄继光纪念馆参观学习。党员干部坚守一线，组织家访3次，高效完成100余间宿舍维修翻新，跟进水电设施设备维修400余单，认定家庭经济困难学生201人次，发放助学金201000万元。开展党员志愿服务活动2项，派出党员志愿者28人次。支部现有2名入党积极分子，7名教师递交入党申请书。看望慰问生病住院的党员教师宋咏翀，并代表组织给予慰问金500元、党员爱心捐款2050元、学校工会慰问金2000元。



图 3.1.2 中共四川省经济管理学校支部委员会
赴黄继光纪念馆开展主题党日活动

（四）抓党风廉政建设，坚持以严基调正风肃纪。

研究制定学校意识形态工作责任制，定期研判意识形态工作，将廉洁学校建设与教师队伍建设融合，建立“定责、述责、问责”机制，定期开展督查并向上级组织报告党风廉政建设和隐蔽性、苗头性、倾向性问题情况。通过举办廉洁主题读书活动、国旗下演讲、红歌传唱等活动筑牢党员干部拒腐防变的思想防线。设立党员先锋岗4个、党员示范岗11个，党政交叉任职落实“一岗双责”。认真组织“校园餐”整治专项行动，让师生吃上放心餐、良心餐和营养餐。

案例二：立德树人，加强学生德育教育

（一）重视校园文化建设，开展文明风采活动

学校倡导“幸福育才”的理念，提出以学会做人为核心，营造幸福校园文化。道德经典、健康歌曲、文明之风进校园。

学校以“科学防护，健康成长”为主题教育。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，引领我校学生听党话，跟党走，进一步引导青少年统一思想、凝聚共识，举行校园红歌会，弘扬奉献、友爱、团结、互助的志愿服务精神，积极奉献社会的高尚品质。



图 3.2.1 四川省经济管理学校举行
纪念“12·9”运动红歌合唱比赛

（二）创新学生管理机制，提高德育评价的针对性和实效性，施行“德育学分制”

加强德育为核心的素质教育，有效引导和规范在校学生思想和行为。德育实践周活动，体现学校“以人为本”的管理机制，让学生带着主人翁的态度来参与到学校的生活。开展丰富多彩的活动，校学生处和校团委以素质教育为主线，

以育人为中心，以活动为载体，以德育为先导，以学校教学工作为轴心，通过创建“青春在成长中闪光”、“文明礼仪伴我行”等特色项目，把包括一月一期黑板报评比、红五月班级大合唱比赛在内的 20 多个校园活动汇总起来，让每一个学生都有展示自己风采的舞台。开展“美丽校园行”活动、以“光盘成习惯，节约成自然”为主题举行全校征文比赛、筹办禁毒宣传系列活动、以“一月一行”为主题的志愿者系列活动，充分利用学生军训、开学典礼、迎新晚会等重大活动，营造良好的班风、学风，营造积极向上的进取氛围和生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围，不断推进学校德育工作。



图 3.2.2 四川省经济管理学校举行迎新晚会



图 3.2.3 四川省经济管理学校开展防艾知识讲座

（三）丰富社团活动

组建 20 多个学生社团，“乡土美术”兴趣小组、礼仪队、文学社、语言艺术社、动漫社、播音社、篮球队、足球队、乒乓球队、校舞蹈队、礼仪社、街舞社等兴趣小组和社团，极大地丰富了校园文化色彩。为营造学校的幸福文化创造了很好的氛围。此外，学生社团还积极参加各类表演活动，参与青年志愿者行动，组建为民服务队服务当地社会。我们将进一步加强学生社团的质量建设，创新学生社团的管理机制和运行机制，推进中学生素质拓展计划，充分发挥学生社团在学生特长发展和个性培育方面的作用。促进学生社团对外交流与合作，推动学生社团的发展，扩大学校各个社团的

影响力。



图 3.2.4 四川省经济管理学校篮球队学生日常训练活动



图 3.2.5 四川省经济管理学校动漫社开展社团活动



图 3.2.6 四川省经济管理学校举行舞蹈社文化展演活动



图 3.2.7 四川省经济管理学校举行武术社文化展演活动

案例三：以赛促学，提升育人水平

四川省经济管理学校创建于1994年，历经二十余年发展，逐步走出一条“赛教融合，以赛促教”、以“双创”大赛为抓手，拓展职业学校素质教育的新路。如今，“双创”素质教育已经成为四川省经济管理学校的一张特色教育名片。

2016年以来，我校积极响应党中央和教育部的号召，在全校广泛开展以创新创业为主的素质拓展教育。经过多年的发展，逐步确立起具有自身特色的“双创”素质教育文化，并结出丰硕的教育教学成果。

2016年至今，学校先后获得成都市第二届、第三届中高职学生创新创业大赛优秀奖9个，四川省“建行杯”第五届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖6个，黄炎培杯第三届中华职业教育创新创业大赛决赛优秀奖5个等。参赛师生在多次大赛中积累了宝贵的经验，全校师生在这股“双创”教育热情的带动下积极参加双创素质教育课程和比赛，涌现出段毅、严伟航、蒋鑫、夏云瑞等“毕业就当老板”的优秀学生代表。

近十年的精心培育、探索历练，终于浇灌出辉煌的成果。我校教师《赛教融合对激发学生专业课研学兴趣的心理分析和对策——以第五届互联网+双创大赛为例》获得成都市职业教育教学改革优秀论文二等奖；由来自西南财经大学、四

四川省科技厅、成都职业技术学院的双创专家组成的专家团队对我校双创教育进行评估，我校“双创”教育理念和办学成果获得专家组一致好评，顺利通过评估验收；我校师生创业大赛团队在中华职业教育创新创业大赛四川省赛上一鸣惊人，一举夺得全省中职院校唯一的金奖，名列全省第一；同年我校作为四川省唯一的代表队，远赴重庆参加第四届中华职业教育创新创业大赛全国现场决赛。在决赛现场，面对来自全国 29 个省、市、自治区、119 个顶尖参赛团队，我校师生团队发扬团结协作、冷静自信的精神，一举超越东部沿海地区教育强省的广东、上海、山东等省代表队，勇夺全国二等奖（全国排名第 14 名），西部地区名列第二（第一名为东道主重庆队）。获得四川省和重庆市教育系统领导的高度肯定和赞扬。同时，我校也是全国三十个荣获“全国竞赛组织奖”的学校之一。2023 年十月，我校《赛教融合对激发职业院校学生专业课研学兴趣的心理分析和对策》专项课题顺利结题，这项课题研究让我校赛教融合创新模式成果进入到更加系统、培养更加明确体系。



图 3.3.1 我校学生参加第四届中华职业教育创新创业大赛
获得全国二等奖



图 3.3.2 四川省经济管理学校学生获得
中国国际大学生创新大赛（2024）四川省铜奖

四、质量年报附件表格

附表 1

表1 人才培养质量计分卡

名称：四川省经济管理学校(00599)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	981	2373
2	毕业去向落实人数	人	981	2373
	其中：升学人数	人	897	2343
	升入本科人数	人	7	3
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3900	3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	34	14
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	1
	面向第三产业就业人数	人	34	13
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	20	21.00

附表 2

表2 满意度调查表

名称：四川省经济管理学校(00599)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	68.27	88.87	326	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	64.37	86.04	326	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	69.59	86.04	326	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	79.98	93.40	326	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	74.59	90.90	326	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	74.64	90.70	326	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98	96.00	2583	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	96.00	2373	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	93.00	210	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	20	85.00	10	问卷调查
5	家长满意度	%	100	90.00	120	问卷调查

附表 3

表3 教学资源表				
名称：四川省经济管理学校(00599)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	18	0
2	“双师型”教师比例	%	30.00	30.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	5	0.00
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	13	13
5	教学计划内课程总数	门	127	133
		学时	3420	3600
	其中：课证融通课程数	门	8	10
		学时	720	900
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		2
		学时		144
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.20	1.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5598	2529.61

附表 4

表4 服务贡献表				
名称：四川省经济管理学校(00599)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	34	14
	其中：A类：留在当地就业人数	人	29	9
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	2	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	34	14
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

附表 5

表5 国际影响表				
名称：四川省经济管理学校(00599)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6

表6 落实政策表

名称：四川省经济管理学校(00599)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4502	2079
2	年生均财政拨款水平	元	1849.50	2622.80
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职工额定制数	人	272	135
	教职工总数	人	272	135
	其中：专任教师总数	人	242	120
	思政课教师数	人	9	5
	体育课专任教师数	人	7	4
	美育课专任教师数	人	7	4
	班主任人数	人	90	52
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4502	2079
	其中：学生体质测评合格率	%	100	95.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	544	251
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师薪酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0